Работа 10. Создаём многоуровневые списки

Задание 1. Устройства современного компьютера

Представим перечень устройств современного компьютера в виде многоуровневого списка, имеющего четыре уровня вложенности:

Устройства современного компьютера

1. Процессор
2. Память
   - 2.1. Оперативная память
   - 2.2. Долговременная память
     - 2.2.1. Жёсткий магнитный диск
     - 2.2.2. Флеш-память
     - 2.2.3. Лазерные диски
       - 2.2.3.1. CD
       - 2.2.3.2. DVD
3. Устройства ввода
   - 3.1. Клавиатура
   - 3.2. Мышь
   - 3.3. Сканер
   - 3.4. Графический планшет
   - 3.5. Цифровая камера
   - 3.6. Микрофон
   - 3.7. Джойстик
4. Устройства вывода
   - 4.1. Монитор
     - 4.1.1. Жидкокристаллический монитор
     - 4.1.2. Монитор на электронно-лучевой трубке
   - 4.2. Принтер
     - 4.2.1. Матричный принтер
     - 4.2.2. Струйный принтер
     - 4.2.3. Лазерный принтер

1. Откройте файл **Устройства.doc (Устройства.odt)** из папки **Заготовки.**
2. Задайте для первой строки полужирное начертание.
3. Преобразуйте оставшиеся строки в многоуровневый список. Для этого:

   1) выделите все оставшиеся строки;

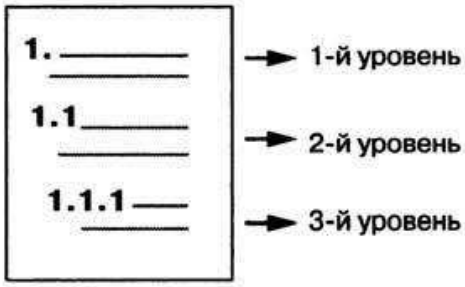
   2) на вкладке **Главная** в группе **Абзац** щёлкните на стрелке рядом с командой **Многоуровневый список** ;

---

2) отдайте команду **Формат – Маркеры и нумерация.** В диалоговом окне **Маркеры и нумерация** перейдите на вкладку **Структура;**

---

3) открывшемся диалоговом окне выберите список типа, изображённого справа.



4. Исходный текст приобрёл вид нумерованного списка. Все его пункты получили самый высокий 1-й уровень. Но такой уровень могут занимать только пункты «Процессор», «Память», «Устройства ввода» и «Устройства вывода». Уровень остальных пунктов следует понизить (создать вложение пунктов). Для этого воспользуйтесь кнопкой:

Увеличить отступ на вкладке **Главная** в группе **Абзац.**

Понизить на один уровень на панели инструментов **Маркеры и нумерация.**

---

5. Выделите пункты 3–9 и понизьте их уровень.
6. Выделите пункты 2.3–2.7 и понизьте их уровень.
7. Выделите пункты 2.2.4–2.2.5 и понизьте их уровень.
8. Повторите аналогичные операции для других пунктов списка.
9. Сохраните документ в личной папке под именем **Устройства1.**

Задание 2. Природа России

1. Откройте файл **Природа России.doc (Природа России.odt)** из папки **Заготовки.**
2. Переструктурируйте информацию в виде многоуровневого списка. Один из возможных вариантов оформления представлен ниже:

Млекопитающие
- **Отряд хищных**
  - семейство собачьи
    - *волк*
    - *шакал*
  - семейство медвежьи
    - *медведь бурый*
    - *медведь белый*

3. Сохраните многоуровневый список в личной папке под именем **Млекопитающие1.**

Задание 3. Водные системы

1. Откройте файл **Водные системы.doc (Водные системы.odt)** из папки **Заготовки:**

Волга, Днепр, Чёрное море, Тихий океан, море, Байкал, Иссык-Куль, Нил, Индийский океан, река, Азовское море, океан, озеро, Мичиган, Ангара, Карибское море, Средиземное море, Гусь, Плещеево озеро.

2. Переструктурируйте информацию в многоуровневый список. Вариант оформления придумайте сами.
3. Сохраните многоуровневый список в личной папке под именем **Водные системы1.**

Задание 4. Творческое задание

1. Придумайте сами пример объектов, информацию о которых удобно представить в виде многоуровневого списка.
2. Создайте соответствующий многоуровневый список.
3. Сохраните документ со списком в личной папке под именем **Идея2.**

Теперь вы умеете

☑ создавать многоуровневые списки.